

**Koncepcja pracy**  
**Zespołu Szkół Agrobiznesu im. Wincentego Witosa w Bolkowie**  
**na lata 2014-2019**

**„Wizja bez odpowiedniego działania to tylko marzenie. Samo działanie, bez wizji, to tylko niewolnictwo. Wizja i działanie to przyszłość świata.”**

(inskrypcja Kościoła w Sussex, 1730)

**1. Podstawa prawna opracowania Koncepcji:**

- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2000 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.);
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17);
- Statut Zespołu Szkół Agrobiznesu im. Wincentego Witosa w Bolkowie;
- Program wychowawczy szkoły;
- Program profilaktyczny szkoły.

**2. Koncepcja pracy szkoły została opracowana także w oparciu o:**

- analizę i modyfikację Programu Rozwoju Szkoły;
- wnioski Zespołu Komisji Przedmiotów Humanistycznych, Matematyczno-Przyrodniczych i Zawodowych;
- wnioski Zespołu Wychowawczego;
- wnioski zespołów zadaniowych;
- wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły;
- uwagi i spostrzeżenia nauczycieli, uczniów, rodziców;
- wnioski z ankiet przeprowadzonych w szkole.

**3. Mocne i słabe strony naszej szkoły:**

Mocne strony:

- dobrze wyposażone klasopracownie (tablice interaktywne, projektory multimedialne, itp.);
- atrakcyjny teren wokół szkoły;
- kompetentna kadra pedagogiczna;
- przyjazna atmosfera;

- indywidualne podejście do ucznia;
- bogata oferta zajęć pozalekcyjnych;
- dziennik elektroniczny;
- internet bezprzewodowy (wi-fi);
- dobrze wyposażona sala komputerowa;
- praktyki zagraniczne;
- dobra lokalizacja szkoły;
- atrakcyjne kierunki kształcenia;
- dobry poziom nauczania.

Słabe strony:

- brak zajęć terapii pedagogicznej dla uczniów z dysleksją i zagrożonych dysleksją;
- brak sali gimnastycznej;
- zmniejsza się ilość uczniów przystępujących do egzaminów zewnętrznych.

#### **4. Wizja szkoły:**

- rozwijamy zainteresowania i talenty uczniów;
- dbamy o dobrą atmosferę nauki i pracy;
- dbamy o nowoczesne pomoce dydaktyczne;
- zapewniamy uczniowi indywidualny i wszechstronny rozwój;
- każdy uczeń czuje się bezpieczny i doceniany;
- przygotowujemy uczniów do dalszej nauki i pracy;
- wychowujemy w duchu uniwersalnych wartości moralnych, poszanowania praw i godności człowieka;
- wychowujemy w duchu patriotyzmu, demokracji, wolności oraz sprawiedliwości społecznej;
- kultywujemy tradycje, uwrażliwiając na dobro i piękno;
- przygotowujemy do aktywnego udziału w życiu kulturalnym i społecznym;
- rzetelnie realizujemy zadania dydaktyczno-wychowawcze;
- rozwijamy sferę intelektualną, umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy i dokonywania odpowiednich wyborów życiowych;
- reagujemy na przejawy agresji, nietolerancji, wandalizmu i zachowań zakazanych prawem;
- rozwijamy znajomość języków obcych, współczesnych technologii informacyjnych i pracy w grupie;
- w edukacji nawiązujemy do tradycji środowiska lokalnego;
- uczestniczymy w imprezach okolicznościowych środowiska lokalnego;
- propagujemy zdrowy styl życia i spędzania czasu wolnego;
- zachęcamy do udziału młodzieży w konkursach i olimpiadach na różnym szczeblu;
- opracowujemy nowatorskie programy profilaktyczne;
- oferujemy międzynarodowe praktyki zawodowe;
- oferujemy ciekawe zajęcia pozalekcyjne;
- dbamy o wysoką zdawalność egzaminów zewnętrznych.

Kluczowe umiejętności naszych absolwentów:

- dostosowanie się do przemian społeczno-gospodarczych Polski i świata;
- planowanie i realizacja własnej kariery zawodowej;
- posługiwanie się językami obcymi;
- korzystanie z nowoczesnych technologii informacyjnych.

#### **5. Misja szkoły:**

- dostosowujemy kierunki kształcenia do potrzeb rynku pracy;
- kształtujemy poczucie odpowiedzialności za siebie i innych;
- uczymy samodzielności w działaniu;
- wychowujemy w duchu tolerancji;
- umożliwiamy uczniom zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do funkcjonowania we współczesnym świecie;
- szanujemy godność osobistą uczniów;
- zapewniamy wszystkim uczniom równość szans, sprawiedliwe, życzliwe, uwzględniające indywidualne możliwości, traktowanie;
- przygotowujemy młodego człowieka do funkcjonowania w zintegrowanej Europie;
- zapewniamy uczniom warunki i możliwości rozwoju zainteresowań i zdolności;
- promujemy zdrowy styl życia i świadomość ekologiczną;
- budujemy ścisłe relacje z lokalną społecznością, organem prowadzącym oraz instytucjami kulturalnymi i organizacjami społecznymi;
- realizujemy program pomocy uczniom potrzebującym, mającym trudności w nauce;
- organizujemy pomoc potrzebującym uczniom;
- dbamy o rozwój bazy szkolnej dla zapewnienia warunków realizacji programu edukacyjnego;
- tworzymy warunki do twórczej pracy nauczycieli i uczniów;
- pomagamy uczniom i ich rodzicom w podejmowaniu decyzji dotyczących dalszego kształcenia;
- stwarzamy atmosferę przyjaźni i życzliwości;
- wdrażamy programy profilaktyczne;
- stosujemy zasadę indywidualizacji procesu nauczania;
- współpracujemy z rodzicami lub opiekunami prawnymi uczniów;
- respektujemy zasadę demokratycznego funkcjonowania społeczności uczniowskiej;
- organizujemy międzynarodowe praktyki zawodowe;
- aktywnie współpracujemy z Radą Rodziców;
- troszczymy się o uczniów z dysfunkcjami.

#### **6. Model absolwenta ZSA:**

- przygotowany merytorycznie do pracy w zawodzie - technika hotelarstwa i technika architektury krajobrazu;
- planuje i realizuje własną karierę zawodową;
- obsługuje urządzenia i sprzęt techniczny stosowany w pracy, korzysta z komputerowych programów użytkowych;

- wyszukuje, przetwarza i przekazuje informacje w powierzonym zakresie;
- dba o rozwój zawodowy i indywidualny;
- jest podatny na innowacje i inicjuje ich wprowadzanie;
- umie korzystać z dóbr kultury, identyfikuje swoje cele;
- skutecznie komunikuje się w języku obcym w zakresie takich kompetencji jak: rozumienie tekstów pisanych, rozumienie ze słuchu, prowadzenie rozmów oraz pisanie tekstów obcojęzycznych;
- posiada umiejętności organizacyjne, jest przedsiębiorczy, punktualny i zna wagę słowa;
- jest prawy, rzetelny, odpowiedzialny za swoje czyny;
- umie krytycznie ocenić siebie i swoje otoczenie;
- cechuje się kulturą osobistą, jest tolerancyjny, wrażliwy na krzywdę ludzką, bezinteresowny, umie współdziałać w grupie;
- przestrzega podstawowych zasad moralnych;
- odważnie, w sposób kulturalny wyraża swoje poglądy, zna i szanuje prawa swoje i innych;
- charakteryzuje się wyobraźnią, zdolnością do ciągłego uczenia się i doskonalenia, a także umiejętnością oceny swoich możliwości;
- ma poczucie odpowiedzialności za podejmowane decyzje;
- wrażliwy na niesprawiedliwość i zło;
- szanuje swoich wychowawców i nauczycieli;
- godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz;
- szanuje jej tradycje.

#### **7. Sposób zapoznania z koncepcją:**

- uczniowie – na godzinach wychowawczych;
- Samorząd Szkolny – w trakcie zebrań;
- Rada Rodziców – w trakcie zebrań;
- Rodzice – podczas zebrań informacyjnych.

#### **8. Sposób upublicznienia koncepcji:**

- zamieszczenie na stronie internetowej szkoły;
- umieszczenie na tablicy informacyjnej na terenie szkoły;
- umieszczenie na tablicy informacyjnej w pokoju nauczycielskim.