



**Szkolny program wychowawczy  
na lata 2015-2020**

*Program wychowawczy określa działania mające na celu  
ukształtowanie pożądanых cech ucznia odnoszących  
się do różnych sfer życia i potrzebnych  
do pełnienia ról społecznych.*

***Wszyscy jesteśmy odpowiedzialni za szkołę jako instytucję  
i szkołę jako środowisko społeczne ucznia.***

*Szkoła, w której panuje atmosfera wspierająca młodego człowieka w jego zmaganiach z codziennym życiem, w której działania wszystkich osób prowadzą do możliwie najlepszego rozumienia i wykorzystania potencjału intelektualnego, emocjonalnego uczniów oraz ich nauczycieli – to nasz wspólny cel. Wiek, w jakim są nasi uczniowie, to czas kształtowania się ich tożsamości, moralności, rozwoju kulturowego oraz społecznego.*

*Zawsze deklarujemy poszanowanie dla ludzkiej niezależności i swobody w obieraniu własnych celów i ideałów.*

*Kształtujemy postawy godne naśladowania.*

*Oferujemy naszym uczniom pomoc w każdej problemowej sytuacji.*

*Łączenie roli życzliwego doradcy i inicjatora współpracy z rodzicami naszych uczniów, którzy odgrywają najważniejszą rolę w wychowaniu własnych dzieci, jest nieodzowną częścią pracy nauczyciela.*

*Akceptacja, klimat otwartości, bezpieczeństwa, poszanowania godności człowieka warunkujący wszechstronny rozwój uczniów, pragniemy, aby te wartości charakteryzowały naszą szkołę.*

## Spis treści

Rozdział I .....	4
Podstawa prawna programu .....	4
Rozdział II.....	5
Cele programu wychowawczego .....	5
Rozdział III .....	6
Treści wychowawcze zawarte w Statucie Szkoły .....	6
Rozdział IV .....	7
Zadania nauczycieli .....	7
Rozdział V .....	10
Prawa i obowiązki ucznia.....	10
Rozdział VI .....	12
Współpraca z rodzicami .....	12
Rozdział VII.....	13
Szkoła w środowisku lokalnym .....	13
Rozdział VIII.....	14
Zasady funkcjonowania i zadania Rady Młodzieżowej.....	14
Rozdział IX .....	15
Szczegółowe zadania programu .....	15
Rozdział X .....	17
Postanowienia końcowe .....	17

## **Rozdział I**

### **Podstawa prawna programu**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
2. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. wraz z późniejszymi zmianami.
3. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
4. Konwencja o Prawach Dziecka.

Program realizowany jest w oparciu o podstawę programową zawartą w Rozporządzeniu MEN z dnia 15 lutego 1999 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. nr 14 z dn. 23 lutego 1999 r., poz.129) oraz Konstytucję RP, Deklarację Praw Człowieka, Deklarację Praw Dziecka, Konkordat, Ustawę o systemie Oświaty i Ustawę - Karta Nauczyciela. Założeniem programu jest wspomaganie wychowawczej roli rodziny z uwzględnieniem prawa do przekonań religijnych, światopoglądowych oraz wolności sumienia. Uczniowie liceów ogólnokształcących, techników oraz zasadniczej szkoły zawodowej są przygotowywani w szczególności do podejmowania wyzwań współczesnego świata, takich jak: integracja, globalizacja, wymiana informacji, postęp naukowo-techniczny. Wszechstronny rozwój ucznia oraz zrównoważony rozwój kraju wymagają, aby osnowę programów nauczania i programów wychowania stanowiły równocześnie: otwartość na świat, ale i tożsamość oparta na dziedzictwie kultury własnej ojczyzny; wiedza ogólna i umiejętność jej praktycznego wykorzystywania, ale także zdolność rozumienia i definiowania zmiennej rzeczywistości; śmiałe poszukiwania wśród tego, co nowe i nieznanne, ale i wierność zasadom etycznym.

## **Rozdział II**

### **Cele programu wychowawczego**

1. Przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie i w rodzinie.
2. Wspieranie rozwoju psychicznego uczniów i wyposażenie ich w umiejętności interpersonalne.
3. Motywowanie rodziców do współpracy ze szkołą.
4. Współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami środowiskowymi.
5. Rozwój działalności sportowej, rekreacyjnej i turystycznej.
6. Przeciwdziałanie patologiom społecznym i podejmowanie działań zapobiegawczych.
7. Propagowanie edukacji prozdrowotnej jako formy zapobiegania uzależnieniom i propagowania zdrowego stylu życia.
8. Kulturowanie tradycji rodzinnych, patriotyzmu, poszanowania własnego kraju i regionu oraz poznawanie obyczajów innych narodów.
9. Dążenie do rozwijania zainteresowań uczniów poprzez ich uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych.
10. Kształcenie umiejętności poszukiwania i wykorzystywania różnych źródeł wiedzy.
11. Motywowanie uczniów do tego, aby stali się odpowiedzialnymi organizatorami życia szkolnego oraz zostali włączeni do realizacji zadań wynikających z programu wychowawczego szkoły.
12. Przeciwdziałanie przestępczości wśród uczniów poprzez bieżące obserwacje zagrożeń i podejmowanie działań zapobiegawczych.
13. Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i korekcyjno-kompensacyjnych.
14. Przygotowanie do podjęcia nauki na następnym etapie kształcenia.

## **Rozdział III**

### **Treści wychowawcze zawarte w Statucie Szkoły**

1. Przeciwdziałanie zagrożeniom społecznym (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, przestępczość)
2. Rozwijanie u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości do ojczyzny i poszanowania dorobku kulturalnego kraju i regionu.
3. Kształtowanie środowiska wychowawczego sprzyjającego realizowaniu celów i zasad ujętych w Ustawie o Systemie Oświaty, dostosowane do warunków szkoły i wieku ucznia poprzez:
  - zapewnienie odpowiedniej bazy dydaktycznej szkoły
  - systematyczne diagnozowanie i obserwowanie zachowań uczniów
  - realizowanie programu wychowawczego szkoły
4. Wspomaganie przez nauczycieli rozwoju psychicznego ucznia poprzez prowadzenie różnorodnych form oddziaływań w ramach zajęć pozalekcyjnych
5. Konsekwentne egzekwowanie przez wszystkich nauczycieli wypełniania obowiązków wynikających ze statutu szkoły (prawa i obowiązki ucznia)
6. Uczeń ma prawo do:
  - poszanowania swojej godności
  - rozwijania swoich zainteresowań, talentów
  - swobody wyrażania myśli i przekonań - o ile nie naruszają one dobra osobistego innych
  - życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno- wychowawczym
  - nienaruszalności osobistej

***Nauczyciele określają cele wychowawcze prowadzonych zajęć edukacyjnych.***

## Rozdział IV

### Zadania nauczycieli

*Wychowanie obejmuje człowieka we wszystkich sferach jego osobowości.  
Nauczyciele powinni pamiętać, że wychowują przede wszystkim własnym przykładem,  
wiernością wyznaczonym normom etycznym.*

Dlatego:

- ✓ Szanują i uczą poszanowania godności każdego człowieka oraz szacunku do życia ludzkiego.
- ✓ Kierują się we wszystkich swoich działaniach prawdą i umiłowanie prawdy przekazują wychowankom.
- ✓ Uczą rozróżniania dobra i zła, umacniają w młodym człowieku dobro.
- ✓ Kochają i uczą miłości do ojczyzny, tradycji szeroko pojętej kultury narodowej.
- ✓ Nauczyciele naszej szkoły reagują na wszelkie przejawy niewłaściwego zachowania uczniów.
- ✓ Wszyscy wymagają od uczniów odpowiedzialnych postaw, tworząc jednocześnie klimat rzetelnej i życzliwej pracy.
- ✓ Nauczyciele szkoły troszczą się o atmosferę życzliwości, otaczając tym klimatem młodzież.
- ✓ Nauczyciele i uczniowie naszej szkoły dbają, by szkoła była miejscem czystym i zadbanym.
- ✓ Odpowiedzialną postawą i działaniami wspierają rozwój uczniów, ich zdolności i zainteresowania.
- ✓ Udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych.

Szczególną rolę w procesie wychowania odgrywa wychowawca klasy.

- ✓ Diagnostuje on warunki życia i nauki swoich wychowanków oraz problemy wychowawcze i podejmuje działania zmierzające do ich rozwiązania.
- ✓ Utrzymuje systematyczny i częsty kontakt z innymi nauczycielami oraz z pedagogiem szkolnym w celu koordynacji działań wychowawczych.
- ✓ Współpracuje z rodzicami, włączając ich do rozwiązywania problemów wychowawczych.
- ✓ Dbą o właściwą atmosferę klasy, kierując się zasadą obiektywizmu.

- ✓ Śledzi postępy w nauce swoich wychowanków.
  - ✓ Udziela porad w zakresie możliwości dalszego kształcenia i sytuacji na rynku pracy.
  - ✓ Zapoznaje uczniów i rodziców ze Statutem Szkoły i dokumentacją wewnątrzszkolną.
  - ✓ Własną osobowością wpływa na prawidłową ocenę postaw moralnych, kształtuje pożądane cechy charakteru.
  - ✓ Podejmuje działania w zakresie profilaktyki zdrowotnej, profilaktyki uzależnień, bezpieczeństwa młodzieży w szkole i poza szkołą.
  - ✓ Kształtuje właściwe stosunki pomiędzy uczniami, opierając się na poszanowaniu godności osoby ludzkiej.
  - ✓ Uczy samorządności, podejmowania decyzji i odpowiedzialności.
  - ✓ Pomaga uczniowi odnaleźć sens życia i wytyczać kierunki dalszego rozwoju.
  - ✓ Jest konsekwentny w słowach i czynach, umiejętnie stosuje nagrody i kary.
1. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:
    - tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia;
    - przygotowanie ucznia do życia w rodzinie i społeczeństwie;
    - rozwijanie u ucznia umiejętności rozwiązywania problemów.
  2. Wychowawca w celu realizacji zadań powinien:
    - współpracować z rodzicami, włączając ich do rozwiązywania problemów wychowawczych;
    - współpracować w razie potrzeby z Powiatowym Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w Jaworze;
    - kształtować właściwe stosunki pomiędzy uczniami, opierając się na tolerancji i poszanowaniu ludzkiej godności;
    - w ustalonym terminie, przed posiedzeniem klasyfikacyjnym śródrocznym i końcoworocznym, powiadomić ucznia o proponowanej ocenie z zachowania;
    - dokonać oceny z zachowania ucznia na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym śródrocznym i końcoworocznym;
    - uczestniczyć w zebraniach z rodzicami.
  3. Wychowawca prowadzi określoną przepisami dokumentację pracy.
  4. Opiniuje sprawy związane z pomocą materialną lub opieką kuratora.



5. Współpraca wychowawców klas z rodzicami realizowana jest poprzez:
- spotkania z rodzicami śródsemestralne i semestralne
  - spotkania rodziców z nauczycielami poszczególnych przedmiotów
  - informacje o postępach w nauce i zachowaniu
  - włączanie Rady Rodziców do różnych działań

## **Rozdział V**

### **Prawa i obowiązki ucznia**

Zespół Szkół Agrobiznesu im. Wincentego Witosa w Bolkowie zapewnia uczniom wszechstronny rozwój we wszystkich sferach ich osobowości.

Uczeń, jako członek społeczności szkolnej, posiada swoje prawa i obowiązki.

#### **Uczeń ma prawo do:**

- ✓ Uzyskania rzetelnej wiedzy przygotowującej go do podjęcia pracy zawodowej lub kontynuowania nauki.
- ✓ Zwracania się w każdej sprawie do wychowawcy, pedagoga, nauczycieli, i dyrekcji w celu uzyskania pomocy.
- ✓ Rozwijania własnych zainteresowań i twórczości w Radzie Młodzieżowej, zajęć pozalekcyjnych, wycieczek i wszelkich innych form zorganizowanego życia szkolnego.
- ✓ Opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej, psychicznej oraz ochronę i poszanowanie jego godności.
- ✓ Korzystania z pomocy stypendialnej lub doraźnej, zgodnie z odrębnymi przepisami.
- ✓ Swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych - jeżeli nie narusza tym dobra innych osób.
- ✓ Sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce.
- ✓ Korzystania za wiedzą i zgodą dyrekcji z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć pozalekcyjnych.
- ✓ Wpływania na życie szkoły przez działalność samorządową oraz zrzeszanie się w organizacjach działających w szkole.

#### **Uczeń ma obowiązek:**

- ✓ Systematycznie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły.
- ✓ Przestrzegać zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły, w tym dbałość o kulturę słowa.
- ✓ Dbać o sprzęt szkolny oraz ład i porządek w budynku szkolnym i wokół niego.
- ✓ Przeciwwstawić się przejawom brutalności i wulgarności.

- ✓ Szanować zdrowie własne i innych (niepalenie tytoniu na terenie szkoły, nieużywanie i nierozprowadzanie narkotyków, przestrzeganie zasady trzeźwości, przeciwstawianie się przejawom patologii społecznej).
- ✓ Godnie reprezentować szkołę w miejscach publicznych.

## **Rozdział VI**

### **Współpraca z rodzicami**

- ✓ Rodzice uczniów uczestniczą w wychowawczych zadaniach szkoły współtworząc program wychowawczy, poznając program kształcenia, wychowania i opieki.
- ✓ Rada Rodziców wybiera swoich przedstawicieli do Prezydium Rady Rodziców spośród przedstawicieli trójek klasowych.
- ✓ Rada występuje z opiniami i wnioskami dotyczącymi wszystkich spraw wychowawczych w szkole do Rady Pedagogicznej oraz dyrekcji szkoły.
- ✓ Rodzice aktywnie uczestniczą w życiu szkoły, we wszystkich formach życia kulturalnego, współdecydują o imprezach klasowych, wycieczkach.
- ✓ Wspierają środowisko nauczycielskie we wszystkich działaniach na rzecz podniesienia jakości nauczania i wychowania oraz poprawy warunków nauki uczniów i pracy nauczycieli.
- ✓ Rodzice uczciwie i rzetelnie informują wychowawców o stanie zdrowia dziecka i przyczynach jego nieobecności.

Szkoła informuje rodziców o postępach i osiągnięciach uczniów zgodnie z następującymi zasadami:

- ✓ W ciągu roku szkolnego odbywają się spotkania z rodzicami organizowane przez wychowawców klas co najmniej dwa spotkania w ciągu roku szkolnego.
- ✓ Nauczyciele (wychowawcy klas) informują rodziców o przewidywanych ocenach niedostatecznych zgodnie z WSO.

#### **WSPÓŁPRACA WYCHOWAWCZA Z RADĄ RODZICÓW**

- ✓ współdziałanie w bieżącym i perspektywicznym planowaniu prac szkoły;
- ✓ pomoc w doskonaleniu organizacji i warunków pracy szkoły;
- ✓ współdziałanie w realizacji programów nauczania i wychowania oraz zadań opiekuńczych szkoły;
- ✓ współpraca ze środowiskiem lokalnym i zakładami pracy;
- ✓ udzielanie pomocy Radzie Młodzieżowej oraz organizacjom młodzieżowym i społecznym działającym w szkole;
- ✓ podejmowanie działań na rzecz pozyskiwania dodatkowych środków finansowych dla szkoły, zwłaszcza w zakresie działalności opiekuńczo- wychowawczej.

## **Rozdział VII**

### **Szkoła w środowisku lokalnym**

Środowisko ma ogromny wpływ na rozwój osobowości ucznia. Może ono być pomocne w kształtowaniu odpowiednich postaw moralnych, w przygotowaniu wychowanków do dobrych wyborów życiowych. Aby właściwie wprowadzić uczniów w role społeczne i zawodowe, nasza szkoła współpracuje z następującymi instytucjami, zakładami pracy, organizacjami społecznymi, m.in.:

- ✓ Starostwo Powiatowe w Jaworze
- ✓ Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przy Gminno-Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Bolkowie
- ✓ Gminno-Miejski Ośrodek Kultury Sportu i Rekreacji w Bolkowie
- ✓ Powiatowy Ośrodek Rozwoju Edukacji w Jaworze
- ✓ Komenda Powiatowa Policji w Jaworze
- ✓ Komisariat Policji w Bolkowie
- ✓ Biblioteka Publiczna Gminy i Miasta Bolków
- ✓ Powiatowy Urząd Pracy w Jaworze
- ✓ Sąd Rejonowy III Wydział Rodzinny i Nieletnich w Kamiennej Górze
- ✓ Ośrodki kształcenia zawodowego (organizacja kursów zawodowych dla uczniów klas zasadniczych, organizacja egzaminów praktycznych)
- ✓ Szkoły gimnazjalne, ponadgimnazjalne i uczelnie wyższe

#### **WSPÓLPRACA WYCHOWAWCZA Z SAMORZĄDEM TERYTORIALNYM**

- Zapraszanie przedstawicieli samorządu terytorialnego na uroczystości szkolne.
- Pozyskiwanie środków na rozwijanie zdolności i talentów uczniów.
- Udział przedstawicieli samorządu terytorialnego w przedsięwzięciach programowych szkoły.

## **Rozdział VIII**

### **Zasady funkcjonowania i zadania Rady Młodzieżowej**

- ✓ Samorząd uczniowski tworzą wszyscy uczniowie szkoły.
- ✓ Interesy społeczności uczniowskiej reprezentują samorzady klasowe oraz Rada Młodzieżowa.
- ✓ Rada Młodzieżowa może przedstawiać Radzie Rodziców, Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi szkoły wnioski i opinie we wszystkich sprawach dotyczących szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów.
- ✓ Zasady wybierania i działania Rady Młodzieżowej określa odrębny regulamin.

## Rozdział IX

### Szczegółowe zadania programu

L.p.	ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI
1.	Rozwijanie zainteresowań uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzenie kół zainteresowań w zależności od potrzeb i zainteresowań uczniów, prowadzenie zajęć fakultatywnych.</li> <li>• Udział w projektach.</li> <li>• Rozwijanie samorządności poprzez działalność Rady Młodzieżowej.</li> <li>• Współredagowanie przez młodzież publikacji internetowych promujących szkołę zamieszczanych w Internecie</li> <li>• Uczestnictwo uczniów w targach edukacyjnych i w targach pracy</li> </ul>
2.	Edukacja kulturalna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w życiu kulturalnym w środowisku.</li> <li>• Udział w uroczystościach szkolnych.</li> <li>• Dzień Kultury.</li> <li>• Wycieczki do kina, teatru, muzeum.</li> <li>• Spotkania z przedstawicielami kultury.</li> </ul>
3.	Edukacja ekologiczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkursy o tematyce prozdrowotnej i proekologicznej</li> <li>• Dokarmianie zwierzyny leśnej</li> <li>• Wycieczki i rajdy krajoznawcze</li> <li>• Powiatowy Konkurs Ekologiczno– Przyrodniczy</li> </ul>
4.	Edukacja zdrowotna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca z Powiatowym Ośrodkiem Rozwoju Edukacji</li> <li>• Spotkania z pielęgniarką szkolną.</li> <li>• Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną.</li> <li>• Organizowanie zajęć i zawodów sportowych.</li> <li>• Pogadanki i dyskusje na godzinach wychowawczych oraz zajęciach lekcyjnych.</li> <li>• Oglądanie filmów nt. różnych zagrożeń i nałogów.</li> <li>• Organizowanie zbiórki krwi.</li> <li>• Udział w akcjach związanych z profilaktyką (Dzień Aids, Narkotykom - nie, Stop przemocy, itp.)</li> <li>• Udział w Powiatowym Dniu Profilaktyki</li> </ul>
5.	Przygotowanie do podjęcia zadań na forum lokalnym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wspieranie akcji charytatywnych, wolontariat.</li> <li>• Udział w imprezach środowiskowych.</li> <li>• Aktywna działalność Rady Młodzieżowej.</li> <li>• Gazetki i wystawy okolicznościowe .</li> <li>• Tematyka lekcji przedsiębiorczości.</li> <li>• Wycieczki do zakładów pracy.</li> <li>• Nawiązanie współpracy dotyczącej objęcia patronatem nowego kierunku kształcenia.</li> <li>• Kształtowanie postaw „Jestem aktywny w środowisku lokalnym”.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkania z ciekawymi ludźmi.</li> </ul>
6.	Kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku do symboli i zdarzeń	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego.</li> <li>• Wybory do Rady Młodzieżowej.</li> <li>• Okolicznościowe wystawy, gazetki.</li> <li>• Dzień Edukacji Narodowej.</li> <li>• Dzień Niepodległości.</li> <li>• Wigilie klasowe, spotkania opłatkowe, organizacja Jasełek.</li> <li>• Studniówka.</li> <li>• Dzień Patrona.</li> <li>• Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej</li> <li>• Udział w projektach tematycznych np. historii na temat II wojny światowej</li> <li>• Spotkania z zasłużonymi ludźmi, np. kombatantem (żywe lekcje historii)</li> <li>• Uroczyste zakończenie roku szkolnego.</li> </ul>
7.	Kształtowanie tolerancji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Działalność wolontariatu.</li> <li>• Udział w projekcie „Lanterna Futuri”</li> <li>• Tematyka lekcji wychowawczych.</li> <li>• Angażowanie uczniów w akcje charytatywne.</li> <li>• Współpraca z podopiecznymi Domu Dziecka, Stowarzyszeń: „Integracja” i SDON „Niezapominajka”</li> </ul>
8.	Dbłość o kulturę osobistą ucznia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tematyka lekcji wychowawczych.</li> <li>• Schłodny i estetyczny wygląd ucznia zgodny ze statutem szkoły.</li> <li>• Dbłość o wygląd pomieszczeń szkoły.</li> <li>• Objęcie szczególną troską uczniów klas pierwszych.</li> <li>• Dbłość o kulturę słowa uczniów.</li> </ul>
9.	Współpraca z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dążenie do budowania więzi między pokoleniami.</li> <li>• Spotkania z rodzicami.</li> <li>• Udział i pomoc rodziców w szkolnych uroczystościach, np. studniówka.</li> <li>• Wspomaganie działań innowacyjnych szkoły poprzez własną pracę i pomoc materialną.</li> <li>• Zapraszanie rodziców do pomocy w organizacji i zapewnieniu opieki nad młodzieżą podczas wycieczek</li> </ul>



## **Rozdział X**

### **Postanowienia końcowe**

1. Program wychowawczy jest częścią planu pracy szkoły.
2. Z treścią programu wychowawczego szkoły uczniów i ich rodziców zapoznają wychowawcy klas.
3. Niniejszy program obowiązuje w następujących latach szkolnych:  
2015- 2020

Niniejszy Program Wychowawczy jest kontynuacją - po uaktualnieniu do potrzeb dnia dzisiejszego - programu Wychowawczego obowiązującego w latach 2009-2015 i ma charakter otwarty.

Program został zatwierdzony na wspólnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców.